*Ez egy általános, tájékoztató jellegű iratminta, nem minősül egyedi esetben nyújtott jogi tanácsadásnak. Ha egyéni segítséget szeretnél kérni, fordulj ingyenes jogsegélyszolgálatunkhoz a* [*jogsegely@tasz.hu*](mailto:jogsegely@tasz.hu) *címen.*

.…………………………………………………………………………………………...........

**A szakértői véleményt kiállító intézmény,**

**és elérhetőségeinek a megnevezése**

**Szakértői vélemény**

**vármegyei szintű tevékenységi körben végzett vizsgálatról /felülvizsgálatról**

**Személyi adatok**  **Ikt.sz:**...

Név: INYR törzsszám:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Szülő/törvényes képviselő neve:

Lakcím:

Levelezési cím:

*Jelenlegi intézménye:\**

**Vizsgálatot kérő intézmény:**

**Vizsgálat ideje:**

**Vizsgálatkérés oka:**

Problémafelvetés, a vizsgálatkérő, a szakértői vélemény készítés indítékai, a probléma, panasz, a panasz gyakorisága, intenzitásának leírása, korábbi vélemények összefoglalása –

**A vizsgálat célja**: kérés, igény elvárás megjelenítése

**Anamnézis/előzmények:** *Itt minden korábbi előzményt összefoglalnak, ami segíti a szakértői vélemény elkészítését.*

Anamnézis: születés körüli adatok, fejlődést meghatározó tényezők (családi és szociális, betegségek, korábbi orvosi vizsgálatok eredményei, pedagógiai-nevelési feltételek, korábbi pszichológiai értékelések, kezelések, terápiák, fejlesztések gyakorisága, intenzitása, helye, személyi feltételei)

**Vizsgálati tények:**

– Eljárások, módszerek megnevezése

– A viselkedésre vonatkozó megállapítások (fizikai megjelenés, habitus, magatartás, figyelem-orientáció, érzelem, együttműködés, feladathoz való viszony, motiváció, a viselkedés változása a megerősítő stratégiákra, stresszt kiváltó körülmények, a viselkedés jelentős eltérései)

– Komplex vizsgálati eredmények

– Általános intelligenciavizsgálatok,

– Kognitív funkciók (végrehajtó funkciók, figyelem, koncentráció, orientáció, receptív és expresszív beszéd, érzékelés, észlelés, motorium, vizuomotoros organizáció, tanulás, emlékezet),

– Az érzelmi-indulati élet pszichológiai sajátosságai: pszichológiai vizsgálóeljárások.

– A gyermek tanult, szerzett ismereteinek köre, tudásszintje (utánzáson, megértésen, aktív beszéden alapuló ismeretek, olvasás, írás- helyesírás, számolási készség, általános tájékozottság),

– Adaptív viselkedés (önállóság, társas kapcsolatok, beilleszkedés, önkontroll, játék, szabadidő szervezése).

**Megállapítások:**

– Összegző komplex vélemény (az okok és következmények összefoglalása, a nehézségekre, a fogyatékosságokra, zavarokra vonatkozó megállapítások)

– A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, a sajátos nevelési igénnyel kapcsolatos megállapítások (megállapítás vagy kizárás)

– A különleges bánásmód keretében történő ellátásra való jogosultság megállapítása (sajátos nevelési igény megállapítása esetén az ellátás intézményes módja: külön- vagy /együttnevelés, együttnevelésre történő javaslat esetén javaslat a részleges, vagy a teljes integrációra.

**Javaslatok:**

– A fejlesztő, a rehabilitációs célú/foglalkoztatásokra (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapítása esetén a fejlesztés helyszíne – pedagógiai szakszolgálati intézmény vagy a nevelési, nevelési, oktatási intézmény, rendszeresség – javasolt heti óraszám, forma – egyéni/csoportos, tartalom – komplex/speciális funkciókra irányuló, terápiás eljárások megnevezése, az azt ellátó pedagógus szakképzettségére vonatkozó javaslat).

– Tanulásszervezési, módszertani, pedagógiai javaslatok – Pedagógiai értékelésre, minősítésre vonatkozó javaslatok (értékelés, minősítés alóli mentesítések, egyéb az Nkt.-ban a meghatározott jogosultságok köréből a tanuló érdekét szolgáló lehetőségekre történő javaslattétel, pedagógiai segítségnyújtás, egyéni pedagógiai tervezés,

– A gyermek ellátásában, fejlesztésében részt vevők együttműködésére vonatkozó javaslatok – Javaslatok a szülők számára (a szakértői véleményszülő számára érthető összegzése, a gyermek problémájának elfogadását segítő tanácsok, a köznevelési intézménnyel való együttműködésre vonatkozó javaslatok, tájékoztatás a segítő civil szervezetekkel való kapcsolatteremtés lehetőségeiről jelentőségéről)

– Részletes fejlesztési javaslatok Óvodai nevelésére, iskolai nevelésére-oktatására (csoport/osztályfok meghatározásával), korai fejlesztésére, gondozására javasolt intézmény megnevezése, a beíratás időpontjának meghatározása.

**A vizsgálat eredményének összegzése:** *A eredményeket gyógypedagógiai-pszichológiai-orvosi vizsgálatok után összegzik együtt a kijelölt szakértői bizottsági tagok, aminek rövid összefoglalását tartalmazza ez a rész.*

**A tanuló kijelölt intézménye:**

Az intézmény megnevezése:

Gondozása:

Osztályfok:

**Felülvizsgálat időpontja, helye:** *Fontos! Ez nem azonos azzal a felülvizsgálattal, amit a szakértői vélemény kézhezvétele utáni 15 napon belül kezdeményezhetsz, ha nem értesz egyet a szakértői véleménnyel.*

*Ez a hivatalos, mindenkinek járó, gyereked következő vizsgálatának kötelező felülvizsgálati időpontja. Ezt is felülvizsgálatnak hívják.*

**Ajánlott fejlesztések, javaslatok:**

*Fontos arra figyelned, hogy a szakértői véleményben minél pontosabban legyenek rögzítve az alábbiak (3. melléklet a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelethez alapján):*

* *Fejlesztő, a rehabilitációs célú/foglalkoztatásokra javasolt:*
  + *heti óraszám,*
  + *a fejlesztés formája: egyéni és/vagy csoportos fejlesztést javasolnak,*
  + *a fejlesztés tartalma: komplex/speciális funkciókra irányuló, terápiás eljárások*

*megnevezése, az azt ellátó pedagógus szakképzettségére vonatkozjavaslat.*

* *Tanulásszervezési, módszertani, pedagógiai javaslatok*
* *Pedagógiai értékelésre, minősítésre vonatkozó javaslatok (értékelés, minősítés alóli mentesítések, egyéb az Nkt.-ban a meghatározott jogosultságok köréből a tanuló érdekét szolgáló lehetőségekre történő javaslattétel, pedagógiai segítségnyújtás, egyéni pedagógiai tervezés)*
* *A gyermek ellátásában, fejlesztésében résztvevők együttműködésére vonatkozó javaslatok*
* *Javaslatok a szülők számára (a szakértői vélemény szülő számára érthető összegzése, a gyermek problémájának elfogadását segítő tanácsok, a köznevelési intézménnyel való együttműködésre vonatkozó javaslatok, tájékoztatás a segítő civil szervezetekkel való kapcsolatteremtés lehetőségeiről jelentőségéről)*
* *Részletes fejlesztési javaslatok: hogy gyerekednek milyen fejlesztések érhetőek el, ezekről bővebben* [*itt*](https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok) *tudsz tájékozódni.*

**Felülvizsgálat:**

**Érvénybe lépés:**

**Jogorvoslati lehetőség:**

A hivatalból elrendelt kötelező felülvizsgálat idejének, helyének megjelölése.

A vizsgálati véleményben foglaltakkal kapcsolatban a szülő véleménye (elfogadás, vagy elutasítás tényének rögzítése).

Tájékoztatás a szülő, gondviselő számára a jogorvoslat lehetőségéről.

Kelt, Dátum

Aláírások

Kapják:

A szakértői vélemény az alábbi jogszabályok alapján készült: