

## **EBH/264/2010**

Év

2010

Védett tulajdonság:

Nemzetiséghez tartozás

Diszkrimináció területe

Közzszolgáltatás

Oktatás, nevelés

Befejezőmód

Egyezséggel zárult ügy

*Egy hátrányos helyzetű gyerekek érdekeit képviselő alapítvány közérdekű igényérvényesítés keretében fordult panasszal fordult a hatósághoz. Álláspontja szerint egy általános iskola és az azt fenntartó önkormányzat megsértették 60-70, általuk pontosan nem ismert halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) mélyszegény és egyben cigány gyermek és kb. 20 sajátos nevelési igényű (SNI) és egyben cigány gyermek egyenlő bánásmódhoz fűződő jogát. Az alapítvány szerint a roma HHH gyermekek hátrányt szenvednek az iskolai étkeztetés és a napközis ellátáshoz jutás terén, az SNI-s roma gyermekeket az iskola szegregálja, külön épületben oktatja, továbbá osztály és csoport szinten is elkülöníti a roma tanulókat, így a képességkibontakoztató programjába roma tanulók egyáltalán nem vagy csak elvétve kerülnek be. Az etnikai adatokat a bejelentők saját percepcióikra, illetve a helyi cigány kisebbségi önkormányzat elnökének nyilatkozatára alapozták.*

Ezt a határozatot azért töltöttük fel a TASZ oldalára, mert az Egyenlő Bánásmód Hatóság utódja, az Alapvető Jogok Biztosának Hivatalán belül működő Egyenlő Bánásmóddért Felelős Főigazgatóság nem tartotta fontosnak, hogy saját weboldalt tartson fent, és 15 év jogalkalmazásának eredményét elérhetővé tegye a jogkereső közönség számára.

**Mindaddig elérhető lesz az oldalunkon, amíg a jogutód ezt meg nem teszi.**

*Az eljárás alá vont általános iskola és a fenntartó önkormányzat az eljárás során azzal védekezett, hogy nincs tudomásuk a tanulók etnikai hovatartozásáról, erről nyilvántartást nem vezetnek, ezért fogalmilag kizárt, hogy etnikai alapon bármilyen különbséget tennének. Az iskolai étkeztetéssel kapcsolatban a fenntartó a konyha kapacitásának szűkösségére hivatkozott, valamint rámutatott arra is, hogy az iskolai étkezést igényelni kell, és a kérelmező alapítvány által megjelölt tanulók nem jelentették be a megadott határidőn belül, hogy igénybe kívánják venni az ingyenes étkezési lehetőséget. A napközibe ugyancsak külön, meghatározott határidőn belül lehet jelentkezni és az iskola korlátozott kapacitásából adódóan véges a felvehető gyermekek száma. Az SNI tanulók tekintetében ugyancsak tagadta a gyermekek etnikai alapú szegregált oktatását. Hivatkozott arra, hogy valamennyi, szegregáltan oktatott SNI tanulót a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság véleménye alapján részesítenek szegregált oktatásban. Az általános iskola részletesen ismertette tehetséggondozó programját, hangsúlyozta, hogy a tanulók kiválasztása a programba kizárólag a tanulók képességei alapján történik, amelyet pszichológusok végeznek el az alsó tagozat negyedik évfolyamán. Az iskola szerint a program átjárható, olyan tanulók is bekerülhetnek kimagasló teljesítmény alapján, akiknek az első felmérés eredményeként nem volt lehetőségük a részvételre.*

A hatóság az ügyben széles körű bizonyítást folytatott le. Az eljárás megindításáról szóló értesítést megelőzően helyszíni szemlét tartott az iskolában, megtekintette az SNI-s tanulóknak helyet adó épületet és osztályokat, az iskolai ebédlőt és számos osztálytermet. A szemlén a hatóságot a tanulók etnikai hovatartozása megállapításában a helyi kisebbségi önkormányzat elnöke segítette. A helyszíni szemlén részt vettek az Oktatási Hivatal szakértőként kirendelt munkatársai is. A hatóság tárgyaláson kívül több roma származású szülőt is meghallgatott.

A vizsgálat során az iskola és az önkormányzat is arra törekedett, hogy a szegregáció elismerése nélkül az alapítvány által sérelmezett területeken megegyezés születhessen. Tehetséggondozó programját felülvizsgálta és vállalta, hogy a 2010/2011-es tanévtől a HHH tanulóknál az első évfolyamtól végez képességfelmérő szűrést és annak eredménye alapján heti egy órás fejlesztőprogramot ajánl fel a gyerekeknek, hogy elősegítse a negyedik évfolyamon a beválogató méréskor az eredményesebb szereplést és a szélesebb körű résztvételt a komplex tehetséggondozó programban.

Ezt a határozatot azért töltöttük fel a TASZ oldalára, mert az Egyenlő Bánásmód Hatóság utódja, az Alapvető Jogok Biztosának Hivatalán belül működő Egyenlő Bánásmóddért Felelős Főigazgatóság nem tartotta fontosnak, hogy saját weboldalt tartson fent, és 15 év jogalkalmazásának eredményét elérhetővé tegye a jogkereső közönség számára.

**Mindaddig elérhető lesz az oldalunkon, amíg a jogutód ezt meg nem teszi.**

Az iskola egyes, szegregáltan oktatott SNI gyermek szakértői vélemények módosítását kezdeményezte a szakértői bizottságnál, így hat szegregáltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló a 2010/2011-es tanévben integráltan folytathatta tanulmányait.

Az eljárás alá vont önkormányzat a konyha összkapacitását megnövelte, az iskola pedig vállalta, hogy az iskolai étkeztetés és a napközis ellátás során is előnyben részesíti a HHH tanulókat.

A helyi kisebbségi önkormányzat vezetője vállalta, hogy a szülők meghatalmazása alapján közvetít a szülők és az iskola között és elősegíti, hogy az SNI gyermekek szülei éljenek a felülvizsgálat lehetőségével.

**A hatóság a felek által megkötött egyezséget határozatával jóváhagyta.**

Ezt a határozatot azért töltöttük fel a TASZ oldalára, mert az Egyenlő Bánásmód Hatóság utódja, az Alapvető Jogok Biztosának Hivatalán belül működő Egyenlő Bánásmódért Felelős Főigazgatóság nem tartotta fontosnak, hogy saját weboldalt tartson fent, és 15 év jogalkalmazásának eredményét elérhetővé tegye a jogkereső közönség számára.

**Mindaddig elérhető lesz az oldalunkon, amíg a jogutód ezt meg nem teszi.**