

EBH/427/2014

Év

2014

Védett tulajdonság:

Fogyatékoság

Diszkrimináció területe

Oktatás, nevelés

Befejezőmód

Egyezséggel zárult ügy

Kérelmező szülei a gyermek korábbi általános iskolájával szemben nyújtottak be panaszt az Egyenlő Bánásmód Hatósághoz. Az Asperger-szindrómával diagnosztizált, magatartási problémákkal küzdő, de sajátos nevelési igényről szakértői véleménnyel nem rendelkező gyermek több éve járt a bepanaszolt iskolába úgy, hogy az iskola ismerte a diagnózist – amelyről viszont az iskolatársak és szülei nem kaptak tájékoztatást –, és az ebből adódó problémákat „a tanárok akarták és tudták is kezelni”. Az ötödik osztályban azonban a szülők szerint ez a hozzáállás megváltozott, a javasolt intézkedéseket a tanárok egyre kevésbé alkalmazták, miközben a gyermeket társai rendszeresen „piszkálták”. Az intézmény vezetője végül szóban arról tájékoztatta a szülőket, hogy addig maradhat a gyermek az iskola tanulója, amíg nem találunk a számára másik intézményt, és kezdeményezték a szakértői vizsgálatát is. A szülők még tanév közben átírták a pszichológiai szakvélemény megállapítása szerint depresszióssá vált gyermeket egy másik intézménybe, azonban sérelmezték a bepanaszolt iskola eljárását, álláspontjuk szerint a gyermeket az intézményben zaklatás érte fogyatékosága miatt.

Az eljárás alá vont intézmény képviselője az eljárás során hivatkozott azokra az intézkedésekre, amelyek kifejezetten a gyermek érdekében vezettek be (pl. tízpercben a könyvtárban külön feladatokat adtak neki, a tornaöltözőbe, illetve ebédelni korábban indulhatott el mint a többiek, nem írtak be minden alkalommal az ellenőrzőjébe, amikor magatartása miatt az indokolt lett volna, „szabad-nem szabad” füzetet vezettek gyógypedagógus ajánlása alapján).

Ezt a határozatot azért töltöttük fel a TASZ oldalára, mert az Egyenlő Bánásmód Hatóság utódja, az Alapvető Jogok Biztosának Hivatalán belül működő Egyenlő Bánásmódért Felelős Főigazgatóság nem tartotta fontosnak, hogy saját weboldalt tartson fent, és 15 év jogalkalmazásának eredményét elérhetővé tegye a jogkereső közönség számára.

Mindaddig elérhető lesz az oldalunkon, amíg a jogutód ezt meg nem teszi.

A probléma gyökerét abban látta, hogy a gyermeknek betegsége kezeléséhez speciális nevelési intézményre, speciálisan képzett oktatókra lett volna szüksége, amit a nem sajátos nevelési igényű gyermekekre szakosodott iskola nem tudott biztosítani, egyébként álláspontja szerint minden különleges bánásmódot megkapott a gyermek, amelyet az intézmény nyújtani tudott.

Mivel erre a felek kezdetől fogva nyitottak voltak, az eljárás során köztük egyezség jött létre.

Az intézmény vállalta, hogy a gyermek korábbi osztályában érzékenyítő képzést tart a fogyatékoságuknál fogva hátrányos helyzetű emberek elfogadását elősegítő magatartásformák kialakítása érdekében, illetve ezt a képzést tantervébe is beépíti, továbbá tájékoztatót helyez el az intézmény honlapján arról, hogy milyen feltételekkel tud különleges bánásmódot igénylő gyermekeket felvenni.

Az egyezséget a hatóság határozatával jóváhagyta.

2014. november 25.

Ezt a határozatot azért töltöttük fel a TASZ oldalára, mert az Egyenlő Bánásmód Hatóság utódja, az Alapvető Jogok Biztosának Hivatalán belül működő Egyenlő Bánásmóddért Felelős Főigazgatóság nem tartotta fontosnak, hogy saját weboldalt tartson fent, és 15 év jogalkalmazásának eredményét elérhetővé tegye a jogkereső közönség számára.

Mindaddig elérhető lesz az oldalunkon, amíg a jogutód ezt meg nem teszi.